

Газета о колледже, в котором учимся, работаем и который любим



Студент года 2020

Как проходил областной конкурс и кто стал абсолютным победителем

2-3 стр.



Волонтеры в России

О волонтерском марафоне и участии студентов ЧПК №2 в нем

4-5 стр.



Интервью

Колледж в лицах

6-9 стр.



Фоторепортаж

С утренника для студентов колледжа и конкурса «Профессиональный дебют»

18-19 стр.



Областной конкурс «Студент года 2020»

Областной конкурс «Студент года» проводится среди студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

События

Конкурс «Студент года» - это площадка для реализации интеллектуальных, творческих способностей и профессиональных знаний, и умений студентов различных специальностей. Это возможность сформировать среди учащейся молодежи положительно образ студента СПО и расширить представления общественности о представителях рабочих профессий среди молодого поколения. Данный проект проводится ежегодно и совершенству-

ется, превращаясь в настоящую платформу для обмена опытом и получения новых эмоций. Формы участия студентов в проекте весьма разнообразны и позволяют конкурсантам проявить себя с разных сторон. Студенты пробуют себя в открытых дискуссиях, круглых столах, защитах социальных проектов, тимбилдингах и других формах. В этом году честь Челябинского Педагогического Колледжа №2 защищала студентка 3/5 группы Куз-

нецова Кристина Юрьевна, куратор Кокорева Евгения Олеговна.

Кристина рассказывает: «Конкурс был не простой. Сперва следовало пройти отборочный тур, в котором требовалось отправить: характеристику участника, документ об успеваемости с указанием среднего балла за последний год обучения, скан копии (фотографии) грамот, дипломов, сертификатов и других материалов локального, городского, национального, международного уровня, полученные за весь период обучения в профессиональной образовательной организации, также творческой составляющей первого тура было видео-приветствие от участника с кратким рассказом о себе (до 1 минуты).»

По итогам данного тура, Кристина занимала 3 позицию среди 44 представлен-

ных участников на конкурсе. 27 октября состоялся второй тур областного конкурса «Студент года 2020».

Второй тур, был один из самых эмоциональных для Кристины. Он состоял из двух этапов: первый – включал с себя онлайн конференцию на тему «Студенческое самоуправление – платформа для нетворкинга ИЛИ площадка для развития мета компетенций», где Кристина показала высокий уровень своей эрудиции и красноречия. Второй этап – состоял из презентации творческого номера, где участница рассказала сказку про себя «Кристиночка».

По итогу двух конкурсных туров Кристина стала абсолютным победителем областного конкурса «Студент года 2020».

Кристина КУЗНЕЦОВА
3/5 группа

Поздравляем именинников!

Юбиляр ноября:

- 11 ноября** – Лапшина Альфица Хакимжановна - уборщик служебных помещений;
- 16 ноября** – Кузнецов Иван Сергеевич - педагог-организатор;
- 27 ноября** – Лепаловская Мария Ильинична - гардеробщик;
- 28 ноября** - Статина Наталья Владимировна, преподаватель литературы, кандидат филологических наук.

Именинник ноября:

- 11 ноября** – Пономарева Надежда Федоровна, комендант учебного корпуса ЧПК №2.

Юбиляры декабря:

- 10 декабря** – Арчибасова Нина Владимировна, преподаватель иностранного языка, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, руководитель ПЦК "Центр языка и речи".

Именинники декабря:

- 3 декабря** – Подолинская Татьяна Петровна, уборщик служебных помещений;
- 14 декабря** – Бабина Ольга Анатольевна, бухгалтер;
- 17 декабря** – Бырько Надежда Алексеевна, буфетчик центр питания;
- 21 декабря** – Членова Галина Александровна, уборщик служебных помещений общежития;
- 23 декабря** – Романюк Ольга Николаевна, инспектор по кадрам;
- 23 декабря** – Половникова Елена Анатольевна, дежурный по студенческому общежитию ЧПК №2;
- 30 декабря** – Габайдулина Фариды Гульмитдинова, уборщик служебных помещений.

Интервью с победителем

Кузнецова Кристина стала абсолютный победитель Конкурса «Студент года – 2020». Редакция газеты задала несколько вопросов, что бы узнать студентку поближе.

Колледж в лицах

1. Твоя самая характерная черта?

- коммуникабельность с щепоткой хорошего юмора

2. Что ты больше всего ценишь в своих друзьях?

- чувство юмора и ум

3. С чем связан выбор твоей профессии?

- «Пранк вышел из-под контроля», а если серьезно...

Я с детства хотела пойти на ту профессию, которая совмещала бы в себе творчество и науку, поэтому я пошла в педагогику, помимо этого я очень люблю взаимодействовать и помогать людям. Профессия педагога, всегда была и будет актуальной, потому что как говорил детский писатель Сергей Михалков «сегодня дети, а завтра народ» это так же был не менее важный фактор для меня. Актуальная, творческая и научная профессия... Что еще нужно для покорения мира?

4. Каким по твоему мнению должен быть настоящий педагог (воспитатель, учитель)?

- прочным как бамбук и порождающим ветер взмахом топора

5. Профессионал своего дела – кто это?

- вечный искатель

6. В какой стране тебе хотелось бы жить?

- в России, где буду править я

7. Твой любимый цвет?

- кроваво-красный, зеленый и золотой

8. Твой любимый цветок?

- все белые цветы мира

9. Твоя любимая птица?

- черный ворон и журавль

10. Твои любимые писатели?

- Гоголь Н.В., Чехов А.П., Тургенев И.С., Пастернак Б.Л., Достоевский Ф.М., Горький А. М., По Э.А., Хемингуэй Э., Кинг С., Сент-Экзюпери А.

11. Назови своего любимого литературного героя?

- Алиса из страны Чудес, Ма-

ленькая Ведьмочка, Пэппи Длинный Чулок

12. Если у тебя любимые поэты?

- Ахматова А.А., Барто А.Л., Бродский И.А.

13. Если у тебя любимые композиторы, художники, певцы, если да, то кто?

- Прецер Р.Ю. (Челябинский композитор/режиссер), Бах И.С., Прокофьев С.С., Бетховен Л.В., Моцарт В.А.

Художники: Елена Шейдлина, Винсент ван Гог, Сандро Боттичелли, Рафаэль Санти, Леонардо да Винчи

Певцы: Marilyn Manson, Massive Attack, She Wants Revenge, Rammstein, Queen

14. У тебя есть любимый вид спорта, или спор, который близок тебе?

- не люблю спорт, если это только не битвы гладиаторов

15. У тебя есть любимый спортсмен? (если да, то кто?)

- великий Нехочуха

16. Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

- занимаюсь волонтерской деятельностью, рисую, пою, занимаюсь керамикой, занимаюсь ДПИ (канзаши, мыловарение, вышивка), работаю в IT – школе, снимаю фильмы, режиссирую спектакли и постановки, монтирую видеоролики, пишу научные работы, занимаюсь социальным проектированием, воспроизвожу произвольные STAND UPы во время оральной деятельности, сплю, когда моргаю...

17. Какое твое любимое слово?

- *** (дом) ***** (семья)

18. Каким представляется тебе абсолютное счастье?

- когда дома тебя ждут

19. Продолжи фразы: Для меня лучший отдых

- с семьей

20. Есть ли человек, на которого ты равняешься?

- мама

21. Способность, которой тебе хотелось бы обладать?



Кузнецова Кристина

Абсолютный победитель Конкурса «Студент года – 2020» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области,

студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»

- исполнение всех желаний всегда

22. Какое твое любимое изречение (высказывание)?

- «Я всегда не права, когда вы правы»

23. Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

- да!

24. Твои пожелания всем

студентам ЧПК №2
- учитесь по Жизни, смейтесь и спите чаще!.

Редакция газеты

Волонтеры в России

Волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в службе сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений.

Интересное

Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. В России волонтеры не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки я думаю, что именно такое достойное прошлое России внедряет в современную молодежь нечто благородное и естественное. Многие юноши и девушки с благородным и добрым сердцем. Один из основных видов деятельности добровольцев, люди стараются

всеми способами привлекать внимание общества к проблеме бездомных питомцев. Быть волонтером — это, как минимум, делать то, что вы по-настоящему хотите и любите делать. Добровольцы охвачены занятием, которое увлекает их настолько, что время в работе летит незаметно, а чувство усталости обходит стороной.

Такие люди среди нас!

Раненое животное нашла Мария Кадочникова возле своего дома. Собака скулила и не могла встать, студентка отвезла ее в клинику и оплатила лечение. Оказалось, что ее сбила машина.



Первое время Маша каждый день приезжала в клинику. Маша выставила объявление в интернет и открыла благотворительный сбор денег. Вскоре хозяин был найден и к счастью эта история закончилась счастливым возвращением

Если вы хотите начать заниматься волонтерской деятельностью, необходимо убедиться в том, что вы го-

тovy работать безвозмездно и способны объективно относиться ко всем тем, кто нуждается в помощи. На этом поприще важно всегда быть готовым всячески помогать всем нуждающийся, не выделяя одного или другого.

Ольга СИРОТЕНКО
1/5 группа

Важность волонтерского движения

Наверняка вы хотя бы однажды слышали про волонтеров – людей, по доброй воле меняющих этот мир к лучшему и заботящихся о тех, кто сам о себе позаботиться не может. И в нашем ЧПК №2 есть такие личности!

Интересное

Для чего это важно именно вам, будущим воспитателям и учителям?

Во-первых, это хороший пример для подрастающего поколения. Научить добру невозможно. Его можно только привить. А когда дети видят, что их родители, учителя регулярно безвозмездно помогают кому-то, делятся тем, что у них есть, с чужими людьми, то творить добро становится чем-то совершенно естественным. Во-вторых, волонтерство помогает бороться с собственными страхами. Учит не только по-другому относить-

ся к болезни, смерти, жизни, но и правильно общаться с людьми в непростой ситуации, не бояться детей с ограниченными возможностями, не отводить взгляд от инвалида, не понимая, как себя вести, а уметь протянуть руку помощи.

Ты можешь поменять чью-то жизнь к лучшему. Доброволец — солдат огромной армии добра, которая растет с каждым днем. Никогда прежде у нас не навещали стариков в домах престарелых, не ходили играть к детям-инвалидам, не тушили лесные пожары, не дарили любовь бездомным собакам в прию-



тах. Это означает, что одиноким дедушкам, особенным детям, бездомным животным и многим другим стало жить немного легче.

Находиться среди людей, которые тратят свое время на волонтерство, радостно. Они не святые, не альтруисты, не блаженные, не идеальные, у них очень разный харак-

тер и мотивы, но при этом есть одна общая черта: они неравнодушны. Хорошо, полезно и приятно находиться в обществе неравнодушных людей.

Валерия ЗЕМЛЯНСКАЯ
3/5 группа

Наши волонтеры

В нашем городе прошел волонтерский марафон «Челябинск – город добрых сердец». В марафоне участвовали все колледжи и ВУЗы Челябинска. Наш колледж тоже принял участие и не зря!

Интересное



Команда студентов-волонтеров разных курсов ЧПК №2 стали участниками под командованием ответственного за волонтерский центр. В самом марафоне были построены множество проектов, произошло множество знакомств, это был неоценимый опыт. Если ты волонтер то можно сказать, что ты лучший, ведь не многие могут принимать участие в разных мероприятиях, заботится о пожилых людях, детях, животных, природе безвозмездно

Марафон длился месяц, за этот месяц участники знакомились, делились опытом, создавали проекты и планировали дальнейшую работу. Мы были рады, что поучаствовали в таком крупномасштабном событии и были бы рады поработать ещё! Все в ваших руках, становитесь волонтерами, помогите, вы сами не заметите как это захватывает дух и помогает вам в ваших начинаниях!

Валерия ЗЕМЛЯНСКАЯ
3/5 группа

Детская радость

МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - центр «Гнёздышко» на выходных принял гостей - курсантов Челябинского высшего авиационного училища, штурманов и корреспондентов телеканала ОТВ, вместе с ними были и мы, студентки 2/5 группы ЧПК №2.

Нам с девочками, было очень интересно поучаствовать в данной акции, так как мы получили много положительных эмоций от ребят и заряд бодрости на целый день. Воспитанники центра были очень рады и театрализованной постановке, и подар-

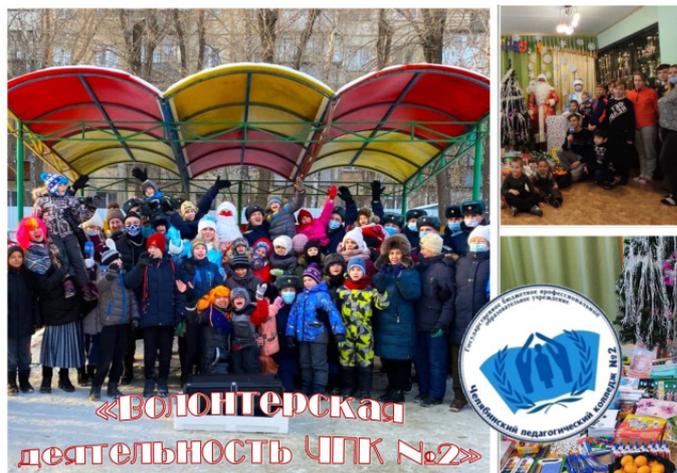
кам, эта обратная связь побуждает делать ещё больше добрых дел. Творите добро и оно к вам вернется!

Александра НАСРУЛАЕВА
2/5 группа

Интересное

Вот уже третий год подряд курсанты Челябинского высшего военного авиационного училища штурманов приезжают к ребятам с интересной и веселой постановкой, в этом году в ней были задействованы кикиморы, разбойник, и конечно же, главные герои Нового года - Дед Мороз и Снегурочка. Военные подарили детям новогоднюю сказку, мороженное, мандарины и другие сладости, подарки, а

также отличное настроение. Этой акцией руководит жена одного из курсантов. Инна Сысоева сама собирает деньги на подарки детям, пишет сценарий для праздника, подыскивает костюмы. Она же и снегурочка. Также от Дедушки Мороза был еще один подарок. Под елкой он оставил многофункциональную колонку, и теперь праздники этих ребят будут гораздо веселее и громче!



Интервью со студентом

Катаева Дарья – абсолютный победитель VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Дошкольное воспитание», студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование».

Колледж в лицах

Что для тебя значит эта награда (победа в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России)?
- для меня победа - это большой успех. Эта победа, в первую очередь, над собой. Я поняла, что смогу достичь поставленных целей, пройти все трудности, чемпионат прибавил мне уверенности в себе, в своих возможностях.

2. Что тебя вдохновляет на победы?

- меня вдохновляет вера в свои силы и в то, что я смогу одержать победу.

3. С чем связан выбор твоей профессии?

- я всегда знала, что выберу ту профессию, которая будет мне интересна и по которой буду работать в будущем. И выбрала именно профессию воспитатель не случайно. Я всегда любила детей, в детстве мне часто доверяли оставаться с младшими сестрами и братьями, и я придумывала для них игры и развлечения. И в 9 классе я решила, что среди множества профессий на земле эта профессия - самая интересная и привлекательная. Я осознанно выбрала эту профессию, потому что мне нравится дарить детям радость, дарить новые знания.

4. Каким по твоему мнению должен быть настоящий воспитатель?

- я считаю, что настоящий воспитатель должен любить детей, заботиться, ориентироваться на их интересы. Но еще и сам развиваться в профессиональном плане.

5. Профессионал своего дела – кто это?

- это тот человек, который любит то, чем он занимается,

развивается в этом направлении.

6. Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

- в свободное от учёбы время мне нравится гулять, посещать новые места, ходить в кино, узнавать и открывать для себя что-то новое.

7. Как удалось найти баланс между учебой и участием в чемпионате?

- первое время мне трудно было и готовиться к чемпионату, и заниматься учебой, но потом я собрала с мыслями, расставила приоритеты и в дальнейшей подготовке учеба не мешала, а только помогала.

8. Продолжи фразу: для меня лучший отдых

- это когда я провожу время со своими близкими, друзьями - я получаю отдых и в физическом, и в моральном плане.

9. Есть ли человек, на которого ты равняешься?

- в период к подготовке к чемпионату для меня преподаватели открылись с другой стороны, показали новые качества. Они вызывают у меня восхищение и уважение. Такие люди дают стимул идти вперед, не останавливаться на достигнутом, развиваться. Некоторые качества я могу заимствовать от них, а также равняться на преподавателей.

10. Как ты готовилась к курсу?

- подготовка была очень большой, мы усиленно занимались с преподавателями, вместе разрабатывали план проведения. Я писала конспекты, которые потом проводила на время. Препо-



даватели помогали в новых начинаниях, давали наставление, советы и поддерживали.

11. Что бы ты изменила в работе чемпионата?

- для меня это был совершенно новый, жизненный, интересный опыт, мне все очень понравилось. Увлекательные и ответственные задания, а само обустройство площадки было идеальным для меня.

12. Какое задание тебе понравилось больше всего в процессе всего чемпионата?

- все задания были разные, каждое по-своему особенное. Но больше всего понравилось задание: «Виртуальная экскурсия в мобильный планетарий», оно содержит много видов работы, объемное и достаточно непростое. Но я давно мечтала провести экскурсию сама в планетарии. Мечта осуществилась, я поняла, как это – давать знания через экскурсию в планетарий, я научилась редактировать, обрезать видео, а потом его и демон-

стрировать, сопровождая рассказом. Это прекрасный и интересный опыт.

13. Какое конкурсное задание тебе показалось самым труднодоступным или сложным?

- несомненно, в каждом задании были трудности, но думаю, самым сложным для меня было - заполнение технологической карты. Так как у меня на нее уходило много времени. На чемпионате нужно было вспомнить все, что я учила и быстро заполнить, чтобы хватило времени на подготовку всего остального.

14. Что тебе дало данное участие в чемпионате?

- участие в чемпионате мне дало новые знания, возможности, реализацию своих планов. Многие методы, технологии и приёмы я буду использовать в своей будущей работе. Благодаря чемпионату я обрела новых друзей, знакомых, наставничество преподавателей.

15. Что ты чувствовала при

объявлении победителя?
- в тот момент меня переполняло много эмоций. Я испытывала восторг, радость и гордость за себя саму, что смогла преодолеть трудности и доказать самой себе, что я смогла добиться поставленной цели и успеха.

16. Комфортно ли ты чувствовала себя на площадке чемпионата, как ты справляешься с волнением?

- да, я чувствовала себя максимально комфортно, поскольку атмосфера на площадке была доброй. Волнение присутствовало во время первого конкурсного задания, но потом я собрала все мысли в кулак и волнение

постепенно отступило. Мне нравилось то, что я делаю. Я очень благодарна моим волонтерам, которые помогли во всем, хорошо отвечали на вопросы, следовали всем моим указаниям. Во время проведения, когда они улыбались, они меня заряжали позитивной энергией, и я старалась провести ещё лучше, также это помогло справиться с волнением.

17. Кто из педагогов нашего колледжа помог тебе пройти весь этот нелегкий путь?

- к чемпионату меня готовили самые лучшие преподаватели, они все внесли огромный вклад в мою победу.

Хочется выразить огромную благодарность за их нелегкий труд всем без исключения!

18. Если у тебя такое, что тебе больше всего нравится в ЧПК №2?

- конечно, в первую очередь - это отзывчивый преподавательский состав. Также большое количество возможностей реализовать себя: конкурсы, кружки. В ЧПК №2 я смогла проявить свои способности, доказать себе, что могу достичь того, чего действительно хочу.

19. Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

- конечно, я уверена, что пойду работать по специальности, для этого я и получаю знания.

20. Твои пожелания всем студентам, будущим участникам чемпионата:

- если у вас выпадет такая возможность, то обязательно примите участие, не бойтесь преодолевать трудности, проверять свои силы, знания. Главное любить то, что делаешь, делать это с душой и в удовольствие, тогда вы достигните поставленных целей!

Редакция газеты

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Первая практика

В период с 20 по 26 октября у студентов 3 курса дошкольного отделения, впервые прошла учебная практика в детском саду.

События

За время прохождения педагогической практики в дошкольном образовательном учреждении, я намного лучше поняла специфику общения с детьми дошкольного возраста. Воспитатели мне попались очень хорошие и добрые, они знают толк в своей работе, я рада что мне предложили именно эту группу. С их стороны мне оказывалась любая помощь, о какой я бы их не попросила.

В процессе производственной практики мне удалось закрепить свои теоретические знания, полученные в колледже. Это прохождение стало для меня полезным и необходимым этапом обучения, практика показала мне, что мой выбор профессии оказался правильным. Прохождение педагогической практики осуществляется на основании составления ее программы. Она состоит из следующих

разделов: Определение целевого назначения практики студента на данном этапе его обучения. Постановка задач, организационные вопросы, здесь определяется временной промежуток прохождения практики, ее длительность, место прохождения. Отчет по практике, по окончании практики студент составляет отчет о своей работе, приобретенных навыков в детском саду. Оценка практики, методист оценивает прохождение студентом практики, достижением целевого назначения и задач, а также то, как студент усвоил практические навыки воспитательной деятельности.

Основной целью проведения педагогической практики является формирование у студентов профессионально значимых качеств личности педагога дошкольного образования. В ходе тестовой профессиональной деятельности у студентов за-

крепляется теоретическая база, создается интерес к профессии, отточить профессиональное мастерство. Студентам важно понимать порядок прохождения практики. Следующий этап подготовки – проведение совещания в детском саду, в ходе которого за членами педагогического коллектива закрепляются студенты.

Я думаю, когда мы изучим все методики, нам будет

очень легко составлять план — конспекты и проводить занятия. Когда выбираешь профессию нужно подумать сможешь ли ты найти подход к каждому ребенку. Твоя ли это профессия или нет. Когда заканчивалась практика уже не хотелось уходить из детского сада.

Рината ГАНИЕВА
3/3 группа



Познакомимся поближе

Рыбакова Елена Анатольевна рассказала нам о себе, своих увлечениях и интересных жизненных моментах.

Колледж в лицах

Ваше жизненное кредо по жизни?

- в качестве своего жизненного девиза я взяла цитату Стива Джобса: «Сделай шаг, и дорога появится сама собой».

2. Увлечение и хобби?

- с детства очень люблю читать, особенно приключенческую, фантастическую и историческую литературу. Сейчас появилось еще одно увлечение - садоводство.

3. Какого таланта у Вас нет, которым бы Вы хотели обладать?

- Г.О. Греф высказал следующую мысль: «Успех зависит не от дара, а от гибкости восприятия». Жизнь удаётся не всегда самым талантливым людям, но активным.

4. Успеваете ли Вы делать зарядку по утрам?

- каждый день начинаю с «ленивой зарядки» на кровати: поднимание поочередно рук и ног, «скручивание» туловища вправо и влево, повороты головой.

5. Если бы Вы не работали преподавателем, то чем бы Вы занимались?

- за свою профессиональную жизнь я реализовала себя в разных профессиях: воспитатель детского сада, методист детского сада, педагог-психолог, преподаватель ЧИППКРО. Я могу представить себя в любой профессии, связанной с людьми, детьми, образованием.

6. Любите ли Вы готовить, если да, то что конкретно?

- не могу сказать, что я великий кулинар, но люблю экспериментировать и готовить быстрые блюда. Сейчас мое любимое блюдо следующее: делаете из лаваша конвертики и заполняете всем, что оказалось под рукой: колбаса, сыр, помидоры, огурцы, петрушка, лук и тд. Заворачиваете конвертики и

жарите на сковороде с двух сторон по 2 минуты - угощение готово.

7. Что бы Вы посоветовали в борьбе с ленью?

- лень - великий двигатель прогресса. У человечества не появились бы умные бытовые приборы, если бы не ленивые изобретатели. Поэтому если вам, что-то делать лень - придумайте альтернативу. Посмотрите любимый фильм или почитайте книгу, а потом сделайте отложенное дело.

8. Верите ли Вы в народные приметы? (приведите пример)

- да, верю, особенно про то, что нужно положить пяточек под пятку перед экзаменом и позвать «халяву» в открытое окно.

9. Что для Вас лучший отдых?

- лучший отдых - смена деятельности: поход в лес за грибами, поездка на озеро Увильды

10. Где бы Вы хотели побывать из известных мест России, мира?

- хотела бы побывать во Владивостоке и съездить в Японию, чтобы познакомиться с культурой Востока. Попробовать настоящее японское суши и примерить кимоно.

11. Какое Ваше любимое время года и почему?

- мое любимое время года, как у А.С. Пушкина – «золотая осень». Люблю яркие краски осени, прозрачный воздух, шуршание листьев под ногами.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса.

12. Ваши любимый худож-



Рыбакова Елена Анатольевна

Выпускница ЧПК №2 – 1981 года, преподаватель специальных дисциплин дошкольного образования, кандидат педагогических наук

ник, актер, певец и композитор?

- мне нравятся произведения разных талантливых актеров, художников, писателей и композиторов. Но сейчас мне нравятся произведения художников-передвижников 19 века – Алексей Саврасов «Грачи прилетели», Василий Суриков «Взятие снежного городка», Илья Репин «Стрекоза», Исаак Левитан «Золотая осень», Архип Куинджи «Березовая роща», Василий Polenov «Московский дворик», Михаил Нестеров «Девушки на берегу» Валентин Серов «Девочка с персиками» и многие другие. Товарищество Передвижных Художественных Выставок распалось в 1923 году, однако за время его существования значение живописи в жизни русского общества

достигло своей кульминации.

Из актеров мне все-таки ближе советские артисты: Иннокентий Смоктуновский, Евгений Леонов, Олег Даль, Леонид Филатов, Инна Чурикова, Татьяна Васильева. Это артисты, которые могли ничего не говорить, но передать так искренно чувства и эмоции, что начинал им верить.

Из музыкантов мне нравится творчество Михаила Шафутинского - его лирические песни и шансон: «3 сентября», «Свечи», «Заходите к нам на огонек» и др.

13. Какое Ваше любимое слово? Какое Ваше не любимое слово

- тех слов, где есть хоть капля яда. И в шутку говорить не надо. Абу Шукур Балхи.

14. Ваша любимая книга?

- любимые книги меняются у человека с возрастом. У меня с детства-любимая книга Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Произведение на века! Можно и нужно перечитывать в разные возрастные периоды! Помогает посмотреть на взрослые проблемы с детской точки зрения. Рекомендую к прочтению!

15. Кто Ваши любимые литературные или мультипликационные персонажи?

- мой любимый персонаж-ежик в тумане, потому что располагает к размышлениям.

16. Если у Вас на земле любимое место, куда всегда хочется вернуться?

- всегда возвращаюсь на свою малую Родину.

17. Есть ли у Вас мечты, которые не сбылись, не получилось реализовать? (приведите пример)

- я рационалист и поэтому не придумываю себе «заоблачные мечты», все что планирую - всего добиваюсь!

18. Хотели бы знать своё будущее, что будет через 5-10 лет?

- нет, не хотела бы, потому что «что бы не делалось - все к лучшему»

19. Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?

- когда бывает грустно - грущу, а когда весело - веселюсь!

20. Ваши примеры для подражания из известных (личностей) людей?

- конфуций не любил говорить о себе и весь свой

жизненный путь описал в нескольких строчках: «В 15 лет я обратил свои помыслы к учению. В 30 лет — я обрёл прочную основу. В 40 лет — я сумел освободиться от сомнений. В 50 лет — я познал волю Неба. В 60 лет — я научился отличать правду от лжи. В 70 лет — я стал следовать зову моего сердца и не нарушал Ритуала».

21. Какие качества Вы цените в людях?

- в людях я ценю человечность и порядочность, несмотря на проблемы и трудности нужно оставаться Человеком!

22. В каком историческом периоде Вы бы хотели оказаться, узнать, как там оно?

- я считаю, что мне повезло родиться «во время великих перемен»- это сложный исторический период, но ин-

тересный.

23. Что для Вас самое главное в жизни?

- самое главное для любого человека – это его здоровье и здоровье его родных и близких.

24. Какого Ваше мнение, в чем сила и особенность нашего колледжа?

- Педагогический колледж №2 всегда отличался традициями и высоким уровнем профессиональной подготовки студентов.

25. Ваше пожелание студентам ЧПК №2

- творите, развивайтесь! Как нет детей без воображения, так нет педагога без творческих порывов. Творческих Вам успехов!

Редакция газеты

Близкий человек – Мама

В период с 20 по 26 октября у студентов 3 курса дошкольного отделения, впервые прошла учебная практика в детском саду.

События

Лучшие моменты детства и наиболее важные воспоминания у каждого из нас связаны с близким человеком – мамой. Она всегда рядом, поддержит, согреет своим теплом, укроет от бурь и невзгод, научит и поможет в трудную минуту. Поэтому День матери – это праздник, в который каждый может выразить слова благодарности своей маме.

Так, 18 первокурсниц ЧПК № 2 поздравили своих мам участием в конкурсах чтецов, литературного и музыкального творчества в рамках городского фестиваля «С любовью к маме».

Свой декламаторский талант проверили в конкурсе более 50 человек – учащиеся школ города, студенты челябинских техникумов и колледжей. Все поэтические произведения были объединены одной темой – неиссякаемой любовью к самому дорогому человеку для каждого из нас – маме. Лауреатом в номинации «Доброе слово

маме» стала Жавренко Дарья, студентка группы 1/4, с волнением прочитавшая стихотворение «Я маму свою обидел».

Для участия в музыкальной исполнительской номинации «Песни о самой главной» в оргкомитет фестиваля поступило 40 заявок. В жюри входили преподаватели музыкальных школ и вокального отделения Челябинского

государственного института культуры. В этой номинации у нас есть лауреат – Алейникова Кристина, студентка группы 1/5.

В свои стихотворения и прозаические произведения о мамах участники номинации литературное авторское творчество «Самая прекрасная из женщин» вложили самые тёплые чувства и мысли. Лауреатами в жанре поэзия стали: Левашкина Ирина, группа 1/1, Клочнева Виктория, группа 1/1, Ефимова Вилена, группа 1/5, Статина Виктория, группа 1/5, а Сидорова Анастасия и Решетова Екатерина, группа 1/6 – в жанре прозы. Жюри

отметило кропотливую работу наших студенток над словом и композицией.

Остальные участницы фестиваля – Агеева Татьяна, Колот Мария, Курочкина Мария (группа 1/1), Костромина Алена, Корень Мария (группа 1/2), Гильт Дарья (группа 1/4), Конопелька Мария, Перина Ксения, Николаева Виктория, Фёдорова Диана (группа 1/6) – стали дипломантами.

Берегите своих мам, пусть их глаза всегда светятся радостью, счастьем и теплотой!

**Александра ПОЛИНА
1/2 группа**



Стихи студентов о Маме

Мамочка всегда поддержит,
мамочка всегда поймёт.
В бурю злую, в снег мятежный
Мамочка всегда придёт.

И обнимет, и согреет,
И тебя к себе прижмет,
Все невзгоды вмиг рассеет,
И вся боль не нет сойдёт.

Если кажется, что в жизни
Очень много суеты,
К мамочке беги скорее –
Рядом сядь и обними!

Сразу станет легче вдруг,
Улыбнётся всё вокруг!

Виктория КЛОЧНЕВА
1/1 группа

Я расскажу о своей маме,
Какой она была всегда:
Красивой, милой, доброй, умной...
Такой не видели вы никогда!

Она посмотрит с теплотой
И озарит весь мир улыбкой.
И руки нежные её
Обнимут мягко на рассвете!

Она любовь мне подарила
И стала другом для меня.
И не найдётся лучше человека,
Чем мамочка любимая моя!

Мария КОЛОТ
1/1 группа

Прости! Прости!
Прошу прощения.
Я не хотела ранить, мам!
Ведь я люблю и, без сомнения,
Тебе любовь свою отдам.

Я уходила - ты простила,
Я лгать могла - ты не могла,
Ты нервы тратила, кричала,
А я тебя не берегла!

Прости! Прости!
Прошу прощения.
Люблю тебя я, мам, прости,
Что обрекла я на мучения
Тебя. Люблю тебя! Пойми!

Ирина ЛЕВАШКИНА
1/1 группа

Нет слова дороже, чем мама.
Верит она в каждый наш взлет.
Под колыбельную песню качает,
Заботится мама дни напролет.

Знаешь, моя родная,
Без тебя мы не проживем,
Мы дорожим лишь тобою,
А без тебя пропадем!

Алена КОСТРОМИНА
1/2 группа

Мама, милая, родная,
Как же ты мне дорога!
Всю дорогу освещая,
Рядом ты у нас всегда!

Много радости и горя
Жизнь успела показать.
Но одна всегда ты рядом,
Мама, милая моя!

Голос ласковый и нежный
Вьётся птицей надо мной.
Как легко и безмятежно
Рядом с мамочкой родной!

Дарья ГИЛЬТ
1/4 группа

Мама, милая, родная!
Я люблю тебя бескрайно!
Ты дорога в светлый путь,
Только рядом всегда будь!

Всех красивее на свете,
Всех дороже и родней!
Ты хранитель моей жизни,
Яркий лучик моих дней!

Мне в учёбе помогаешь,
Лучше мамы я не знаю...
Много раз ещё скажу:
«Мама, я тебя люблю!»

Дарья ЖАВРЕНКО
1/4 группа

Мама – важный человек!
Вы запомните навек!
Мы без мамы никуда,
Потому что ведь она
Знает: «Что, куда, зачем,
Почему, когда и с кем»!
Вы запомните, друзья,
Мы без мамы - никуда!
Если будут трудности
От вашей безрассудности,
Мама будет тут как тут,
Все проблемы и уйдут.
Нужно маму всем ценить
И любить, благодарить.
Ваша Мама – первый друг,
Любят Маму все вокруг!

Софья СУВОРОВА
1/2 группа

Я копилку разобью,
Все монеты соберу.
Побегу по магазинам,
Чтоб купить цветов корзину.

К маме с ней я поспешу
И подарок подарю.
Буду я благодарить
Маму. Будем чай мы пить

С пирогом...
«А что за повод?» -
спросит мамочка моя.
Я отвечу: «Мамин праздник!
Мама, я люблю тебя!»

Мария ДОРОГИНА
1/3 группа

Мама, если бы ты знала,
Как хочу тебя обнять
И побыть с тобою рядом,
В щёчку нежно целовать.

Когда была с тобою рядом,
Я не задумалась тогда,
Что значить будет слово «мама»,
Когда уйду я от тебя.

Сейчас от мамы я далёко,
Хочу прощенья попросить,
Обнять её, сказать ей: «Мама!
С тобой хочу я рядом быть!»

Виктория НИКОЛАЕВА
1/6 группа

Милая, родная, с тёплым взглядом,
И утешит, и обнимет, и прижмёт.
Мама, будь всегда со мною рядом!
Ты единственная, кто подскажет, кто поймёт!

Мне тепла твоих чудесных рук
Не хватает. И порой тоскливо.
Ты не просто мама, а надёжный друг!
Не ругаешь, а жалеешь молчаливо.

Дети выросли и улетели из гнезда...
У кого-то взлет, а у кого – паденье.
Только нас с надеждой ждет всегда
Мама. Лишь с тобой приходит упоенье!

Я хочу, чтоб бог тебя всегда хранил,
Стороной далёкой обходила драма,
Каждый день чтоб радость лишь дарил!
Улыбайся чаще, милая, родная, наша мама!

Вилена ЕФИМОВА
1/5 группа

Мама-учитель, как это сложно!
Вечно тетрадами стол обложен!
После уроков – снова уроки...
Мама, ты дома, как на работе!

Тесты, конспекты пишешь часами...
Лучше бы их провела вместе с нами!
Хочешь, чтоб были все лучше на свете,
И говоришь о других: «Мои дети!»

Знания вложить и до всех достучаться...
Хочешь при этом не огорчаться.
Тратишь свое драгоценное время,
Не замечаешь, как я взрослею!

Только вот я повторять не устану:
«Ты для меня не учитель, а МАМА!»

Виктория СТАТИНА
1/5 группа

Моя мама – одна из самых главных людей в моей жизни. Она подарила мне жизнь, за это я ей очень благодарна. Когда я прихожу домой, она встречает меня с улыбкой и умилением. В этом взгляде я вижу её любовь. Есть ли величина, которой возможно измерить материнскую любовь? Я думаю, что нет, потому что любовь матери – очень сильное чувство. Наверное, даже ребенок не настолько сильно любит свою маму, как она любит его. Вернее сказать, что мы – дети, и мы не сразу понимаем, насколько мама важна нам. Это осознание приходит к нам в более зрелом возрасте. Сейчас я понимаю значение мамы в моей жизни. Мне нужна её любовь, забота и поддержка, потому что без этого я не смогу.

В честь наших мам в России в последнее воскресенье ноября празднуется День матери. В этот день я хочу поблагодарить свою маму за все, что она мне дала, чему научила и еще научит.

Мою маму зовут Галина, она родилась в декабре 1965 года. Её маме и папе от обувной фабрики города Сарпула как молодым специалистам предложили жилье в Челябинске. В 1967 году семья переехала. Моей маме на тот момент было 2,5 года. В Челябинске маму отправили в детский сад, который

находился на улице Косарева. Туда она ходила до 6 лет. Позже от фабрики ее родителям предложили другой детский сад, и они согласились. Так они водили мою маму каждый день в садик пешком, потому что с транспортом были проблемы. Это надоедало, но другого выхода не было.

Когда ей было 7 лет, она пошла в 1 класс. Это был 1972 год, школа № 26. Мама отучилась в ней 2 класса. Потом ее перевели в школу №123, там она закончила 3 класс. И уже в 1975 году мама перешла в школу №78 и закончила учебу там. Она все время переходила из одной школы в другую, но закончить учебу на «хорошо» ей ничего не помешало.

По окончании школы, в 1983 году, она начала учебу в СПТУ №109 по специальности «Портной верхней женской и детской одежды». В это время у нее появилось много подруг, и с некоторыми она общается до сих пор. В студенческие годы моя мама и другие студенты постоянно трудились в плодопитомнике посёлка Саргазы: собирали ягоды, высаживали молодые саженцы, помогали по хозяйству. После трех лет обучения в училище маме предоставили место работы в ателье.

Так, в 1986 году мама начала работать в детском ателье «Радость». За время работы

была создана комсомольско-молодежная бригада, в которой она тоже состояла. Молодые девушки посещали различные праздники, мероприятия, демонстрации и периодически ездили в колхоз на уборку овощей. Так и прошли еще 3 года. Позже моя мама ушла из ателье. В 1989 году на обувной фабрике она прошла курсы подготовки и позже начала работать раскройщиком кожподклада. За это время родила и воспитала 2 детей. Спустя время, мама ушла с обувной фабрики и начала работать продавцом в доме мод «Уральские зори». Мне нравится, что моя мама

идет по жизни с увлечением, которое приносит ей и удовольствие, и достаток. Главное, что ей нравится этим заниматься, и ничего не мешает. Если ее увлечение делает маму счастливее, то я только рада.

Я горжусь своей мамой, потому что нет лучше мастера, чем она. К тому же намного приятнее, когда понимаешь, что одежда, которую я ношу, сделана ее собственными руками.

Большое спасибо моей маме за ее любовь и труд, она самая лучшая!

Екатерина РЕШЕТОВА
1/6 группа



Час куратора может быть разным

**Над любимым Челябинском
Золотистый рассвет.
Все желанья сбываются.
Если вам двадцать лет.**

Костюков Василий

События

В рамках празднования Дня города Челябинска группа 1/4 вместе с куратором Трошиной Ю.В. провели интересный и необычный классный час. Никогда бы не подумали студенты нашей группы, что классный час можно провести в таком не стандартном формате: мы отправились на экскурсию по главной пешеходной улице города Челябинска – улице Кирова. Такая экскурсия не была спонтанной, мы готовились к этому мероприятию заранее, изучили все достопримечательности, которые встретятся нам в ходе экскурсии. «Кировка» – это городская улица для тех, кто хочет расслабиться, посидеть в уютных кафе или побродить по магазинам или просто прогуляться с друзьями. Достопримечательности на «Кировке» представлены в

изобилии. Самое интересно, что улица эта пешеходная, поэтому транспорт не отвлекает отдыхающих. Памятники, которые имеют историю или какую-то легенду, конечно, для нас представили большой интерес. Например, памятник профессиональному нищему. Этот необычный монумент. Есть легенда, что тот, кто бросит в его шляпу горсть монет и искренне погладит голову, обретет удачу и благополучие. И все мы с удовольствием это сделали. Скульптура Нулевая верста, так же привлекла наше внимание. Нулевая верста – отправная точка всех дорог и в другом месте, как не на улице Кирова, она находиться не может, ведь именно с этой старейшей улицы начался город Челябинск. Исторически сложилось, что отсчет расстояний между на-

селенными пунктами нашей области ведется именно с этой точки.

Дальше на нашем пути встретилась скульптура художника, который с палитрой колдует возле мольберта, а если заглянуть в мольберт, то можно там увидеть прекрасное произведение, самого себя.

Еже один из арт-объектов, наиболее запомнившихся нам это зодиакальный круг. Мы, как и все девушки увлечены всем загадочным и звездным, астрологическим. Существует поверье, что если встанешь на свой знак, спиной в круг и бросишь монетку через плечо, то обя-

зательно вернешься в это удивительное место и сможешь заполучить удачу. Мы все загадали желание вновь вернуться на эту городскую улочку всем составом 1/4 группы.

Следует отметить, что некоторые из группы, не единжды были на этой улице, а кто-то впервые, но все получили много новой информации и ярких впечатлений. В конце своей экскурсии мы посетили старейший кинотеатр города «Знамя».

**Анастасия КАЗУЛИНА
1/4 группа**



Школа гончарного искусства

6 ноября 2020 года IV курс посетил Челябинскую школу гончарного искусства «Колокол», находящуюся в Бизнес-центре по адресу улица Свободы 2, в рамках МДК.07.02 «Основы предпринимательства, открытие собственного дела».

События

В современном мире существует множество видов деятельности, которые могут не только приносить прибыль, но и согревать душу, удовлетворяя личные интересы. Так мечта братьев Урсаевых воплотилась в жизнь – они открыли Челябинскую школу гончарного искусства «Колокол». Глина – своевольный ма-

териал и, прежде чем приступить к работе, надо почувствовать её, поддавшись удивительной пластичности и теплоте. Лепка и занятия на гончарном круге учат смирению, покою, гармонии со своими чувствами. Круг достаточно капризен – сначала надо глину приручить, а потом она позволяет с собой работать. Если ты сумеешь



Колокол



договориться с материалом, то получится договориться и со своим телом – руками, движениями, дыханием.

У школы «Колокол» свой стиль – начиная от интерьера и заканчивая полиграфией. И в этом тоже своя уникальность. Керамическое оборудование – дорогое, как и материалы. Глину закупают заводскую, с карьерной в школе никогда не работали и не планируют. Почему? Природная проходит очистку от примесей и кварца и при этом остаётся не самым надёжным материалом. А в гончарном ремесле результат должен быть стабильным. От брака никто не застрахован, поэтому чтобы свести риски до минимума, мастера используют керамические массы.

Гончарная мастерская стала городским пространством для настроения. Школа задаёт тон, который объединил

и современное искусство, и личный сеанс терапии.

Во время интервью с Владиславом и Алексеем Урсаевыми нам были открыты невероятные просторы познания бизнеса: с чего все началось, какие были трудности в реализации проекта и чему следовало уделить повышенное внимание.

Мы безмерно благодарны Челябинской школе гончарного искусства «Колокол» за тёплый и радушный прием, уют и комфортную беседу. Коллектив 4 курса получил поразительные знания не только о методах и способах ведения предпринимательской деятельности, всевозможных рисках и их решениях, но и краткий курс сотворения керамического изделия.

Екатерина ЧЕРНОВОЛ
Дарья ПЕДО
4/2 группа

День Народного единства

День народного единства является данью памяти народным героям и символизирует сплоченность и единство российского народа, куда входят представители разных национальностей, сословий и вероисповеданий.

События

В рамках этого праздника преподаватели предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин (рук. Арчибасова Н.В.) предложили студентам 1-х и 2-х курсов принять участие в мероприятии «Многоликая Россия»: записать видеоролики о традициях, культуре, национальной кухне народов, населяющих нашу страну, предварительно выбрав народность.

Так, группа 1/5 решила рассказать о казаках, потому что на территории Челябинской области проживает большое количество потомков этой специфической этно-социальной общности, да и город Челябинск был основан в 1736 году как казачья крепость для защиты границ Российской империи.

Владимира Петровича Зажимаева, казачьего полковника Оренбургского казачьего войска, и Натальи Владимировны Статиной, нашего педагога по литературе, которая является почетной казачкой ОКВ. Потомственные казаки поведали о традициях, оружии, структуре войска, жилище казаков, особенностях военной формы и женской одежды. Студентки Шульго Наталья и Попова Татьяна рассказали казачьей кухне, а Статина Виктория испекла отрывной пирог «Дружная семейка» по старинному казачьему рецепту. Бухарина Вика показала, как и чем гладили в старину казачки, а Знобищева Кристина подготовила сообщение о катке и вальке – предметах домашнего обихода. В конце ролика студентки группы 1/5 Шульго Н., Бухарина В., Знобищева

К., Статина В., Чуплыгина П., Ветчинникова Л., Ковалева П., Попова Т. совместно с преподавателем литературы спели казачью песню «Во кузнице». Весь видеоматериал снимала и монтировала Слепенко Кристина. В итоге получился познавательный фильм о казаках!

Также в День народного единства студенты-перво-

курсники под руководством преподавателя истории и обществознания Ворониной Алёны Сергеевны приняли участие в Большом этнографическом диктанте, получив сертификаты.

Екатерина ЛУКОШКОВА
1/5 группа



Целая эпоха в русской литературе для детей

В рамках «Читающего колледжа» и предмета «Литература» в группе 1/1 прошло мероприятие, посвященное детским поэтам.

События

С раннего детства нам известны стихи: «Мишка», «Бычок», «Мы с Тамарой», «Веселые чижи», «Плих и Плюх» и другие. Но более подробную информацию об А.Л.Барто и Д.И.Хармсе, их биографиях и творчестве мы узнали благодаря Кастрюлиной Вере Владимировне, заведующей библиотекой № 25, которая была приглашена в колледж нашим преподавателем литературы Статиной Н.В. Сначала нас ознакомили с некоторыми фактами биографии Агнии Барто и Да-

ниила Хармса. Например, об Агнии Барто мы узнали, какое место в ее жизни занимал балет, почему число «13» стало для нее знакомым, кто такой на самом деле «Вовка – добрая душа» и как повлияли на становление ее в качестве поэта В. Маяковский и А.Луначарский. Для студентов группы 1/1/ стала открытием, например, информация о том, что существуют «невеселые» стихи Агнии Барто о войне, о подростках на войне. Узнали мы также о страшной трагедии в её жизни и о том, что она

помогла тысячам семей воссоединиться, найти потерянных на войне родственников и близких людей.

На мероприятии также звучали отрывки из веселых и поучительных стихотворений А.Барто и Д.Хармса, а после мы с увлечением отвечали на вопросы литера-

турной викторины.

Таким образом, детские поэты открылись нам с новых сторон. Встреча получилась интересной и познавательной!

Софья ШАГАЛИНА
1/1 группа



Без словарей человечеству не выжить

В день рождения В.И.Даля в России традиционно отмечается праздник русской словесности – День словарей и энциклопедий.

События

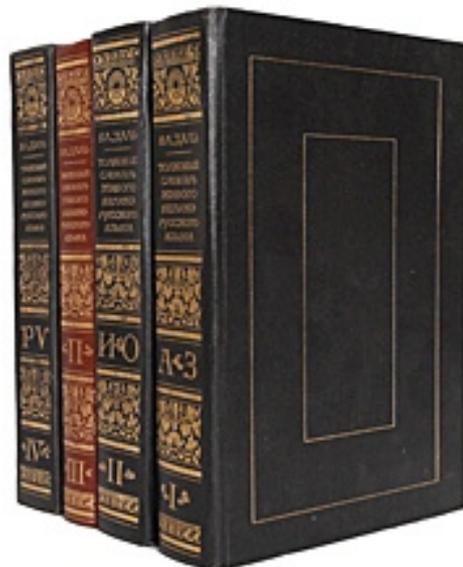
22 ноября – это день рождения Владимира Ивановича Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Дата была выбрана для Дня словарей и энциклопедий не случайно. Ведь словари заслуживают своего праздника! И в России нет для этого более подходящей даты, чем день рождения Даля, который обладал талантами в самых разных сферах. Он был моряком, хирургом, чиновником, проявил себя как инженер, ученый-естественник. И всё же потомство знает его в первую очередь как литератора и лингвиста – автора знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». Куда бы ни забросила судьба этого человека, чем бы он ни занимался, красной

нитью через всю его жизнь проходит великое дело собирательства народного слова. В День словарей и энциклопедий студентки ЧПК № 2 (Курочкина Мария, гр. 1/1, Полина Александра, гр. 1/2, Хужина Дарья, гр. 1/3, Статина Виктория, гр. 1/5) приняли участие во всероссийской виртуальной игре «Владимир Даль – человек-словарь».

Игра состояла из 3-х туров. В первом нужно было определить значение некоторых звучных русских слов: раскурепаться, распукалка, каможка, студенец, ужики, лупирка и других. Кто бы мог подумать, что ужики – это гости на свадьбе, а распукалка – просто почка на дереве?! Во втором туре речь шла о пословицах. Известно,

что Владимир Даль собрал более 30 тысяч этого жанра устного народного творчества, а говорил он о них так: «Собрание пословиц – это свод народной мудрости, здорового ума». Мы должны были собрать из двух частей

только 10 пословиц, многие из которых актуальны и в наше время: «Азбуку учат – на всю избу кричат», «Кто грамоте горазд – тому не пропасть»... Третий тур был посвящен загадкам, которые любил Владимир Иванович.



В своем словаре он дал такое определение: «Загадка – это иносказание или намеки, окольная речь, обиняк, краткое иносказательное описание предмета, предлагаемое для разгадки». Хорошо, что были небольшие подсказки – картинки, поэтому все загадки были раз-

гаданы верно, хотя одна из них вызвала затруднение: «В лесу выросла, из лесу вынесли, на руках плачет, а на полу скачет». А вы знаете, о чем идет речь?... Это балалайка! Я думаю, что в наши дни нужно не только отмечать День словаря, но и актив-

но пользоваться словарями, так как они пополняют нашу речь и формируют бережное отношение к языку. Как сказал поэт М.Волошин: «Надо любить словари, потому что это сокровищницы языка. Слова от употребления устают, теряют свою заклинательную силу. Тогда необ-

ходимо обновить язык, взять часть от древних сокровищ, скрытых в тайниках языка, и бросить их в литературу».

Виктория СТАТИНА
1/5 группа



Перестать читать книги – значит перестать мыслить

11 ноября 2020 года, в день рождения Фёдора Михайловича Достоевского, первокурсники нашего колледжа приняли участие во всероссийской игре «Перестать читать книги – значит перестать мыслить».

того или иного персонажа. Через такую форму работы студентки не только закрепили свои знания по литературе, но и научились взаимодействовать внутри команды на основе взаимо-

понимания и уважения. Все участники игры получили сертификаты.

Н.В. Статина

События

Перед игрой были сформированы шесть команд из студентов 1 курса: Кирина Олеся, Кокшарова Диана, Курочкина Мария (группа 1/1), Архипова Евгения, Корень Мария, Кубицкая Полина, Полина Александра (группа 1/2), Кузьмич Ксения, Латыпова Ксения, Мартина Валентина, Севастьянова Анастасия (группа 1/3), Журавлева Ирина (группа 1/4), Ковалёва Полина, Окунева Ирина, Чуплыгина Полина (группа 1/5), Бондарец Екатерина, Задорожная Ксения, Морозова Ольга, Решетникова Александра (группа 1/6). В состав команды участники записывались по желанию: это были те, кто прочитал роман «Преступление и наказание», как говорится, «от корки до корки» либо увлек-

ся творчеством Ф.М.Достоевского, а также посмотрел художественный фильм с одноименным названием. Первокурсники в увлекательной форме, через игру и командные состязания, проверили свои знания по биографии Фёдора Михайловича Достоевского, вспомнили факты, связанные с петербургскими страницами его жизни и творчества, судьбами литературных персонажей романа «Преступление и наказание». На некоторое время студентки словно превратились в сыщиков в дореволюционном Петербурге – находили по выдержкам из текста недавно изученного произведения конкретные места действия, сопоставляли характеры и портреты героев романа, узнавали по речевым характеристикам



Внешний вид педагога

Воспитатель - это не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться.

Интересное

Имидж – что это? Имидж — это не то, кем человек является на самом деле, не сумма его настоящих личностных качеств, а образ, картинка, которая создается в восприятии этого человека у окружающих его людей.

Следует всегда помнить, что дети учатся у взрослых и, прежде всего, у любимых воспитателей и заботливых «нянечек» правильно одеваться.

В манере одеваться проявляется одно из главных правил: красиво выглядеть – значит проявлять уважение к окружающим людям. В детском саду есть своя специфика одежды и обуви, которая прописана в должностной инструкции и в правилах по технике безопасности.

Есть такая поговорка: «Человека встречают по одежке, а провожают по уму».

Внешняя составляющая имиджа - это мимика, жесты, тембр и сила голоса, одежда, манеры, походка.

Внешний вид воспитате-

ля может создать рабочее или нерабочее настроение, способствовать или препятствовать взаимопониманию, облегчать или затруднять педагогическое общение.

Рекомендации к внешнему виду воспитателя: стиль одежды - классический, не-сколькo консервативный вид предпочтительнее, чем сверхмодные одежды. Внешний вид воспитателя должен быть элегантен, аккуратен, чистый, опрятный. Он должен внушать уважение, вызывать доверие. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия. Нежелательно: пышные платья с оборками и кружевами. Цвет одежды. Воспитатель может корректировать свой имидж, улучшить его, меняя свои цвета в одежде. Обще-принято, что черный, белый и серый цвета поднимают статус личности в глазах окружающих. А яркая цветная гамма привлекает внимание детей, что является положительным фактором в работе с младшими детьми.

Практика показала, что в группах, где воспитатели одеваются ярко, проявляют себя эмоционально, адаптация детей сокращается в разы. Попытаемся спрогнозировать, какие воспитательные задачи может решить воспитатель только через свой образ: крупные бусы или яркий цветок на блузке соберёт, сконцентрирует и активизирует непроизвольное внимание детей. У детей развивается интерес к обследованию и желание общаться. Яркие красные цвета в одежде воспитателя повышают скорость мыслительных операций у ребёнка, а фиолетовые и синие - зарождают сомнение, неуверенность в своих силах. Преобладание в одежде чёрного цвета для воспитателя не желательно, так как тёмные цвета побуждают к собранности, активизации произвольности, а ребёнок нейрофизиологически к этому не готов. Дети испытывают внутреннее напряжение и быстро утомляются. Белые и очень светлые тона одежды вызывают у ребёнка некоторую рассеянность, растерянность, ожидание инструкций, указаний, способствуют снижению инициативы, самостоятельности. Блестящие, сверкающие элементы в одежде вызывают у ребёнка восторг, восхищение, доверие, притягивают ребёнка к воспитателю. У ребёнка улучшается настро-



ение, он испытывает состояние радости. В такой одежде воспитателю легко расположить к себе ребёнка.

В настоящее время много исследований и методик в психологии, подтверждающих влияние цвета и формы на психику человека, и, бесспорно, их следует учитывать при организации пространства детского сада. Украшений в наряде воспитателя должно быть минимальное количество. Они должны быть неяркими, неброскими. тонкие кольца из благородного металла, небольшие серьги. Прическа, макияж. Они должны производить впечатление ухоженной женщины. Лучше выглядеть максимально естественно. Макияж и маникюр нужно подобрать в сдержанных нейтральных тонах. Прическа должна быть достаточно строгой, а цвет волос — естественным. Обувь должна соответствовать правилам по технике безопасности, классической формы. Не допускается хождение в шлепках и на высоких каблуках.

Удачно подобранный гардероб способствует благоприятному впечатлению внешнего вида педагога на окружающих. Он выгодно подчеркнет его профессиональные и личные качества.

Удачно подобранный гардероб способствует благоприятному впечатлению внешнего вида педагога на окружающих. Он выгодно подчеркнет его профессиональные и личные качества.



Областной сбор студенческого актива 2020

С 25 ноября по 10 декабря 2020 года проходил областной сбор студенческого актива профессиональных образовательных организаций, в котором не только студенты, но и педагоги ЧПК №2 принимали участие.

События

Хочу отметить, что сборы этого года отличаются от тех, которые проводились в прошлых годах, т.к. проходили дистанционно. Безусловно, что от дистанционных сборов не удалось получить тех эмоций, ощущений и впечатлений. Конечно же всем участникам хотелось бы собраться вместе, пообщаться, увидеть друг друга вживую. Но несмотря на это, сборы не стали менее интересными. Делегация нашего колледжа состояла из студентов первых вторых и третьих курсов нашего колледжа. Команда старательно, а главное с ин-

тересом выполняла все задания. Открытие сборов началось с приветственного слова руководителя или руководителей делегаций, а также с представления командами визиток. Это было необходимо для того, чтобы лучше узнать и познакомиться с участниками сборов. Не менее интересным оказалось задание, в котором участники должны были разработать «Креативную зарядку». Очень интересно одновременно выполнять задание и поддерживать свой тонус! Наши студенты очень старались и хорошо справи-

лись с этим заданием. Во время подготовки заданий, наша делегация делала много интересных и запоминающихся фотографий, которые будут напоминать об сплочённости и дружбе нашей команды. Преподаватели тоже с большим удовольствием приняли участие в сборах. Они предоставили студентам интересные мастер – классы, которые были направлены на развитие лидерских качеств, сплочённости и самореализации. Это очень интересно! Студенты нашего колледжа очень весёлые и активные, поэтому станцевать всем вместе, а при этом хорошо выполнить задание, оказалось им не трудным. Танец получился классным, а все получили только положительные эмоции. Закрытие областных сборов студенческого актива прошло очень весело, интересно и запоминающееся. Вперёд стартовала «Эстафета

любви», где каждая команда предоставила свой флешмоб. Все получили просто море позитива. Конечно же большая часть наших студентов принесли колледжу грамоты и сертификаты, которые получили за свои старания. Море позитива, хорошего настроения и впечатлений, положительных эмоций и ощущений оставили ребята и педагоги у себя в памяти и в памяти колледжа. А какой большой опыт получили студенты, который поможет им в дальнейшем! Спасибо педагогам и ребятам за такой вклад в жизни колледжа! Вы молодцы!

Екатерина БОНДАРЕЦ
1/6 группа



Самая активная группа декабря,
«Лучшая группа» 1/2
Куратор: Забегаева Наталья Александровна



Самая здоровая учебная группа декабря,
группа 1/6
Куратор: Деулина Ирина Сергеевна



Самая активная группа ноября,
«Лучшая группа» 1/1
Куратор: Федотенкова Вера Сергеевна



Самая здоровая учебная группа ноября
группа 2/6
Куратор: Воронина Алена Сергеевна

Новогодний утренник для студентов



Профессиональный дебют - 2020



Катаева Дарья

ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОРДИМСЯ!

компетенция «Дошкольное воспитание»

world skills Russia

Южный Урал

Абсолютный победитель

VIII открытый региональный чемпионат Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области - 2020 **1 место**



Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

По итогам VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование» ЧПК №2, - Катаева Дарья стала АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ (золото) VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Дошкольное воспитание» в основной возрастной категории.

ЧПК №2, в очередной раз, подтвердил высокий уровень профессиональной подготовки специалистов в сфере дошкольного образования.

Мы благодарим всю команду преподавателей ЧПК №2 за подготовку представителя ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».

#ЧПК2

Итоги конкурса по созданию кормушек

«Покорми птиц зимой»



Конкурс кормушек «Покорми птиц зимой»

В соответствии с планом работы ЧПК №2, а также в целях формирования у студентов профессиональных компетенций, активизации их творческой и практической деятельности по охране и защите птиц, закрепления профессиональных навыков по конструированию кормушек 26 ноября проведен колледжный конкурс-выставка кормушек «Покорми птиц зимой». Всего на выставку заявлены 25 кормушек.

Победителями и призерами конкурса стали:

- 1 место: Хасанова Д., Токарева Д., Федорова К., Плеханова К., группа 1/3, куратор Телегина Е.Н.
- 2 место: Костромина А., группа 1/2, куратор Забегаева Н.А.
- 3 место: 1/1 группа, куратор Федотенкова В.С.
- 3 место: Журавлева И., Козулина А., группа 1/4, куратор Трошина Ю.В.
- 3 место: Полина А., группа 1/2, куратор Забегаева Н.А.

#ЧПК2

Итоги конкурса

«Доска визуализации»



Конкурса «Доска визуализации»

В соответствии с планом работы ЧПК №2, а также в целях формирования у студентов профессиональных компетенций, активизации их творческой и практической деятельности, формирования методической копилки и виртуального методического кабинета 19 ноября проведен колледжный конкурс «Доска визуализации».

- Победителями и призерами конкурса стали:
- 1 место: группа 2/5, куратор Романюк М.Е.
 - 2 место: Ананина А., группа 2/5, куратор Романюк М.Е.
 - 3 место: группа 2/6, куратор Воронина А.С.

#ЧПК2

Итоги конкурса

«Моя любимая кукла»



Конкурс «Моя любимая кукла»

В соответствии с планом работы ЧПК №2, а также в целях формирования у студентов профессиональных компетенций, активизации их творческой и практической деятельности 29 ноября проведен колледжный конкурс «Моя любимая кукла».

- Победителями и призерами конкурса стали:
- 1 место: группа 2/3, куратор Шапкина Е.В.
 - 2 место: Каримова А., группа 3/5, куратор Кокорева Е.О.
 - 3 место: Пудовкина А., группа 3/5, куратор Кокорева Е.О.